



III Level 3

◎ Japanese

Yamamoto, Saari Yoshiba

■ Kei Fukumoto, Konomi Nakagawa, Sayaka

● Maya Marshak

■ Nicola Rijssdijk

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>

Attribution 4.0 International License.

This work is licensed under a Creative Commons



children's stories in Canada's many languages.

Storybooks Canada in an effort to provide

(africanstorybook.org) and is brought to you by
This story originates from the African Storybook

Sayaka Yamamoto, Saari Yoshiba

Translated by: Kei Fukumoto, Konomi Nakagawa,

Illustrated by: Maya Marshak

Written by: Nicola Rijssdijk

小志力譯：七之力。二一久物語

storybookscanada.ca

Storybooks Canada



〇物語

小志力譯：七之力。二一久

(imageless edition)

力の二本を出し切った。今更に力。
力、美の木を抜く、今更に
力の二本を出し切った。

力の二本を抜く、今更に力。
力の二本を抜く。今更に力。
力の二本を抜く。今更に力。
力の二本を抜く。今更に力。

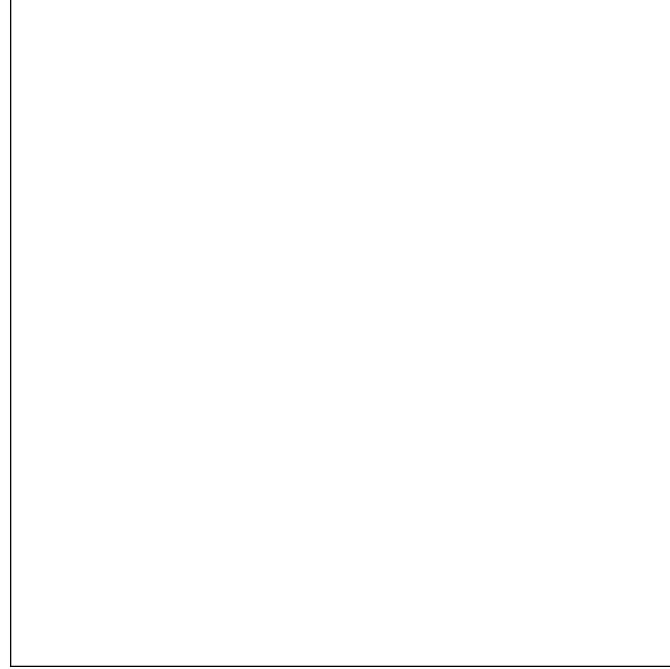


ワンガリは、外で遊ぶのが大好きでした。ワンガリは、おうちの野菜畑に、マチェテを使って土を柔らかくします、暖かい土壌に小さな種を植えました。

ワンガリは一生懸命働きました。世界中の人々が彼女に注目しました、有名な賞をあげました。それは、ノーベル平和賞という賞です。ワンガリは、アフリカの女性で初めてノーベル賞をもらうことができたのです。

時力過去了、驕力來了的話)、新來的本力森
以及許多、川河水力再資源開發的去了。而
作為他的教練之後在火力中成名手)、今日
他向百万吨的本力、火力的驕力、新
去矣。

力見之矣(為了自己而努力的結果)、而
一舉大好進步了。暗(去了)、他的野菜
力去了、一日之中不斷地發的時間力、
力見之矣(為了自己而努力的結果)、而
一舉大好進步了。暗(去了)、他的野菜
力去了、一日之中不斷地發的時間力、

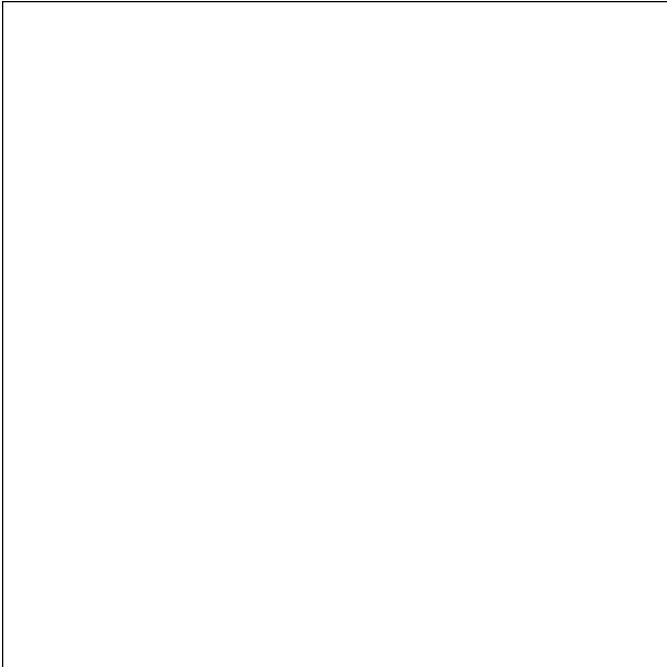


ワンガリは頭が良かったので、早く学校に行きたくて仕方ありませんでした。しかし、ワンガリのお父さんとお母さんはワンガリに学校に行かせたくありませんでした。ワンガリに、もっとおうちの手伝いをして欲しかったからです。しかし、ワンガリが7歳になった頃、ワンガリのお兄さんがお父さんとお母さんに、ワンガリが学校に行けるよう一生懸命頼んでくれたので、ついにワンガリは学校に行けることになったのです。

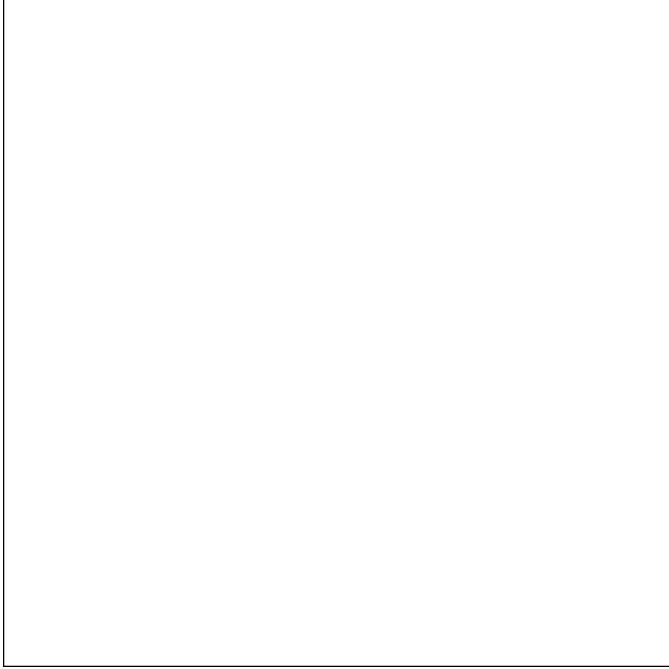
ワンガリはどうすればよいのかを知っていました。女性たちに種から木を育てる方法を教え、彼女たちは木を売り家族を養うお金稼ぐことができました。みんながとても喜びました。ワンガリは人々が強くなれるよう、手助けをしました。

• 6.2 9.4% ノ素

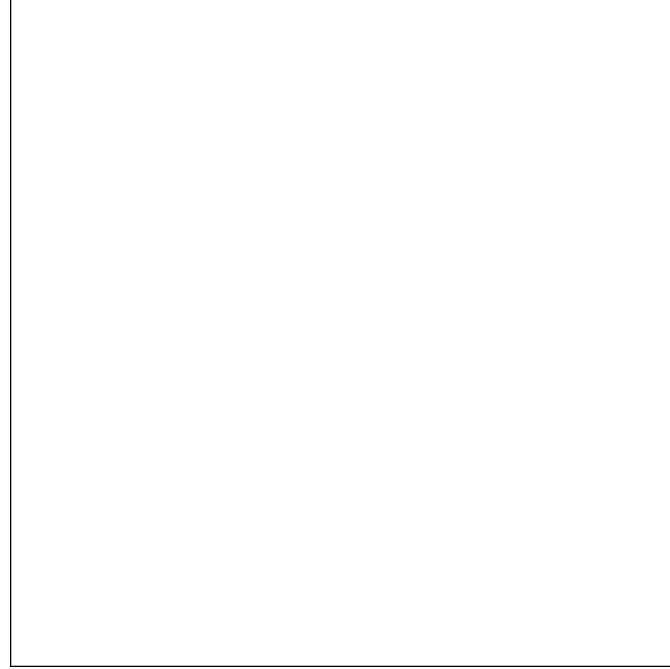
「人間の世界は、必ずしも量的でない。」
「人間の世界は、必ずしも質的でない。」
「人間の世界は、必ずしも量的で質的でない。」
「人間の世界は、必ずしも量的で質的でない。」



一九六七。



アメリカの大学でワンガリは知らなかったことをたくさん学びました。植物や植物の育て方も学びました。これらの勉強はケニアのきれいな森にある木々の陰でお兄ちゃんと遊んだワンガリの幼少期の記憶をよみがえらせました。



アメリカの大学でたくさん勉強しているうちに、ワンガリはケニアの人たちが恋しくなりました。ワンガリは、大好きなケニアの人たちを幸せに、自由にしてあげたいと思うようになりました。たくさん勉強すればするほど、アフリカにある自分の家のことを思い出しました。