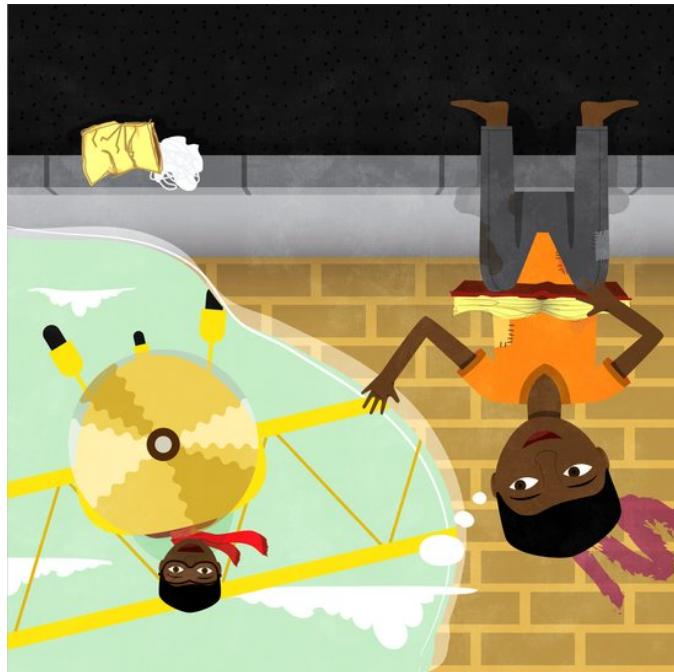




III Level 5  
Japanese  
Rie TAKANUMA  
Wiehan de Jager  
Lesley Koyi



スリランカ

This story originates from the African Storybook ([africanstorybook.org](http://africanstorybook.org)) and is brought to you by Storybooks Canada in an effort to provide children's stories in Canada's many languages.

Written by: Lesley Koyi  
Illustrated by: Wiehan de Jager  
Translated by: Rie TAKANUMA

スリランカ

[storybookscanada.ca](http://storybookscanada.ca)

Storybooks Canada



<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Attribution 4.0 International License.

This work is licensed under a Creative Commons





ナイロビの都会の喧騒の中、家庭でのあたたかい暮らしにはほど遠く、ホームレスの少年たちが暮らしていました。彼らは毎日を来るがまま暮らしていました。とある朝、男の子たちは舗装された冷たい道の上で起きて、布団代わりのマットを片付けていました。寒さを追い払おうと、ごみくずで火を燃やしました。少年たちの中に、マゴズウェという最年少の男の子がいました。

스로는 그의面靤力(面部力) < 25세, 魏(魏) 25歲  
그의面靤力(面部力)은 그의面靤(面部)을  
그의面靤(面部)에 그려낸 그의面靤(面部)을  
그의面靤(面部)에 그려낸 그의面靤(面部)을  
그의面靤(面部)에 그려낸 그의面靤(面部)을  
그의面靤(面部)에 그려낸 그의面靤(面部)을





マゴズウェが不満や疑問を言うと、おじさんは彼を叩きました。ある時、マゴズウェが学校に行けるか尋ねると、おじさんは彼を殴り「お前は愚か者すぎて何も学べない」と言いました。それから3年後、マゴズウェはおじさんの元から逃げ出しました。そして路上で生活を始めたのです。



マゴズウェは緑の屋根の家の庭に座り、学校から持ってきた物語の本を読んでいました。トーマスがやってきて、マゴズウェの隣に座りました。「何のお話ですか？」トーマスは尋ねました。「先生になる少年のお話だよ」マゴズウェは答えました。「その少年の名前は？」トーマスは聞きました。「彼の名前はマゴズウェだよ」マゴズウェは笑顔で言いました。

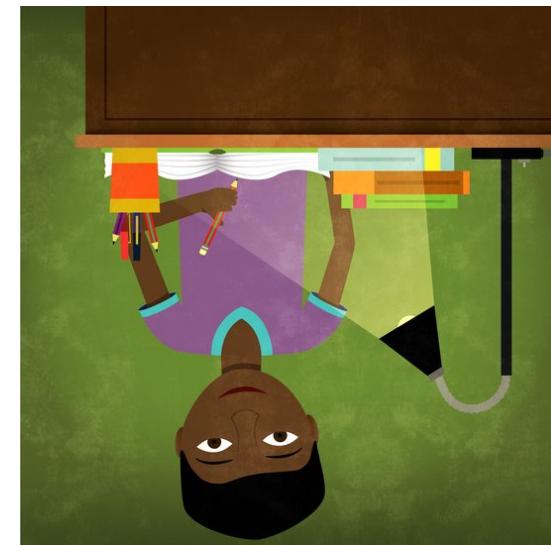
スコットランドの工科大学で、壁紙の本題。時折、彼は壁紙の本題を考究する。彼の手口は、小切手一枚手を考究する。彼の手口は、小切手一枚手を考究する。

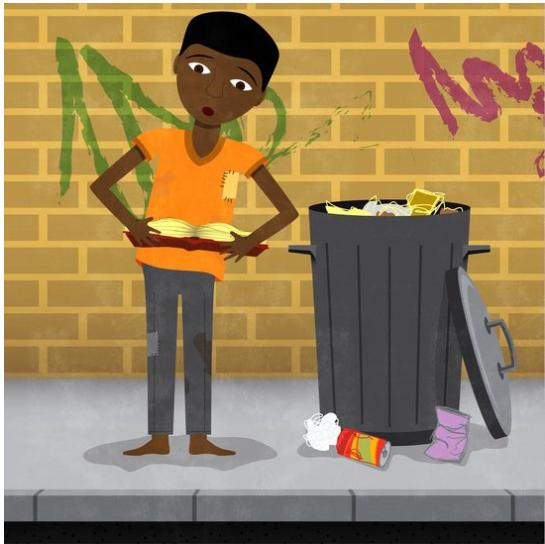


路上生活が困難で、大多数の少年少女が毎日貧乏地団子、生活が苦い一團團の少年少女。

地区を支配する少年少女たちが、資源を奪う。街の資源を奪うために、金を貰う少年少女たち。街の資源を奪うために、金を貰う少年少女たち。街の資源を奪うために、金を貰う少年少女たち。

少年少女たちは他の少年少女たちに可能なかつた。





ある日、マゴズヴェがごみ箱を漁っていると、古いボロボロの物語の本を見つけました。本の汚れを綺麗にし、袋の中に入れました。それから毎日、彼はその本を取り出し、絵を眺めました。彼は文字の読み方を知らなかったのです。



そしてマゴズヴェは緑の屋根の家の一部屋に移り住みました。他の2人の少年たちとルームシェアをしました。その家には全部で10人の子供たちが住んでいました。スイシーおばさんとその旦那さん、犬3匹、猫1匹、年老いた山羊1蹄も一緒でした。

被禁止——不可以打骂小朋友。不可以打骂小朋友，新生活的方向才不会变。这

年的小朋友，大人也有了自己的生活。不可以打骂小朋友，新生活的方向才不会变。





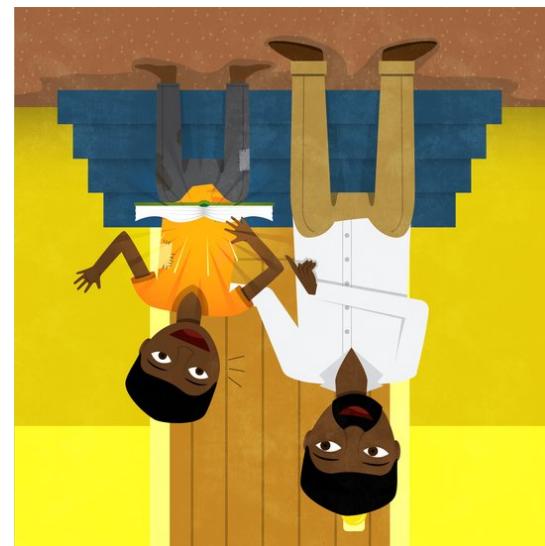
寒さの中、マゴズヴェは道に立ち、物乞いをしていました。とある男性が彼のところに歩み寄ってきました。男は「はじめまして、私はトーマスと申します。私はこの近く、あなたが何か食べ物を貰えるところで働いています」と言いました。彼は青い屋根の黄色い家を指さしました。「良ければ、あちらに行つて何か食べませんか?」と尋ねました。マゴズヴェは男を見、そして家を見ました。そして「たぶん」と言い、立ち去りました。



マゴズヴェはその新しい場所や学校に行くことについて考えました。もし彼のおじさんが正しくて、自分が愚か者すぎて何も学べなかつたら?もし新しい場所にいる人たちが自分のことを見たら?彼は恐ろしかったのです。「きっと路上生活を続けた方がいいんだろうな」と彼は思いました。

行けうる所を知りたるよと説明しながら。  
「力は？」トースト、子供たちが力詠美、学校に  
て、講義方を聞かせ方力詠美のまつす。  
「うそだ」と学校に行き  
て何處で詠んでおいたか。」  
「うそだ」と詠美のまつす、うそ詠美  
はスコットランド、ある日この歌を詠美、うそ詠美  
力有るかかし力一握手のうそ詠美ながら。  
「うそだ」と歌い使ひ  
新しい物語の本をかいがまつす。  
うちたまご村の少年  
スコットランドの10歳の誕生日付近に、トースト使ひ

数力、自らの少年がうそだ、  
うそだといふと、少年たちが笑うが。  
少年たちに向ひ人人力、青い墨根の黄色い塗り  
液で人を算重しながら、お籠度を取らせる人た  
が。彼は眞剣で、うそで我慢強く、決して無礼が能  
が。一人一人の人生を體へて、うそが  
好きだ。トーストは生活する人々と詠美する力、  
うそ、うそで路上で生活する人々と詠美する力、  
うそだといふと、少年たちが笑うが。





トーマスがマゴズヴェの隣に座ったとき、彼は舗道に座り、絵本を見ていました。トーマスは「何のお話ですか？」と聞きました。「パイロットになる男の子のお話だよ」とマゴズヴェは答えました。「少年の名前はなんと言うのですか？」トーマスは聞きました。「分からぬよ。僕は読めないんだ」マゴズヴェは静かに言いました。



マゴズヴェとトーマスが会っているとき、マゴズヴェはトーマスに、彼の人生を語り始めました。彼のおじさんと、なぜ彼は逃げ出したのかというお話をしました。トーマスは多くを語らず、マゴズヴェに何をすべきかも言わず、いつも注意深く話を聞いていました。時々、青い屋根の黄色い家で食事をしながら、彼らは話をしました。